

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

**PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO**

**UNIVERSIDAD / INSTITUTO UNIVERSITARIO**

---

Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Informática

---

**1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

**1.1 NOMBRE**

---

Informática inclusiva en sectores desfavorecidos de la sociedad: Introduciendo TICs en niños y sus grupos familiares

---

**1. 2 DESCRIPCIÓN**

(Sintetice en no más de 10 líneas el tipo de actividad a realizar)

---

En noviembre de 2007, se comenzó con un proyecto con un objetivo bien claro: la capacitación y actualización en el área de Informática e Internet de niños y jóvenes menores de 18 años. Este proyecto, iniciado como un proyecto de voluntariado universitario (subsidiado en la convocatoria 2007) tuvo una gran repercusión y se le pudo dar continuidad hasta el día de la fecha.

El proyecto presentado aquí, pretende extender esta capacitación incorporando a las familias de los chicos que, hasta el día de hoy, concurren a las "clases de informática".

En el caso de los niños y jóvenes, la capacitación se realizará en conjunto con grupos que realizan apoyo escolar, dado que ya se mantiene una coordinación al respecto en estos años de trabajo en conjunto.

Hoy en día la capacitación en herramientas informáticas abre puertas a nuevas oportunidades, ya sea de posibilidades laborales como de integración social.

---

**1. 3. ANTECEDENTES**

En caso de ser un proyecto en curso, consignar toda aquella información que dé cuenta del recorrido realizado a través de la ejecución de tareas y resultados alcanzados: desde cuándo se realiza, qué objetivos o metas se cumplieron, si se recibió financiamiento (especificar fuente), qué destino se dio a esos recursos, qué nuevas metas pretenden alcanzarse con este aporte, qué obstáculos se presentaron y cómo fueron superados, etc.

(Sintetice en no más de 2 páginas).

---

El proyecto tuvo sus inicios en la convocatoria 2007 del Programa Voluntariado Universitario.

Se comenzó a trabajar en los barrios a partir de noviembre de ese año, enfocándose en niños y jóvenes hasta 18 años. Durante el 2008, se trabajó intensamente con tres comedores populares de La Plata y alrededores, capacitando a unas 100 personas, divididos en grupos según edades y zonas.

Como la capacitación en informática requiere el uso de computadoras y, justamente en las zonas de bajos recursos no es posible encontrar lugares adecuados, se trabajó con los cibers y locutorios cercanos.

---

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

Los fondos obtenidos por el subsidio 2007 fueron destinados a la adquisición de recursos didácticos para los alumnos, el pago de los viáticos de los voluntarios y la adquisición del equipo informático necesario para el armado y dictado de la capacitación, y el pago de los cibers.

Durante el año 2008, se trabajó con el comedor "Las Tablitas", ubicado en 6 bis entre 613 y 614 de la ciudad de La Plata (Barrio Aeropuerto), con el comedor "Los chicos del futuro" (conocido como comedor de Wimpy), ubicado en 519 entre 119 y 120, Tolosa y con el comedor "Los chicos primero", ubicado en 522 entre 117 y 118.

Como se mencionó antes, la capacitación se coordinó con los cibers y locutorios de las zonas aledañas a los comedores, dado que la mayoría de los ellos no cuentan con un gabinete de computación apropiado.

El inconveniente principal que se debió sortear fue precisamente la escasez de recursos con la que cuentan tanto los comedores como los cibers donde se dictan las clases, encontrándonos en más de una oportunidad con máquinas que no funcionaban, por lo cual se agrupaba a más estudiantes por máquina, lo que no es dinámico ni conveniente, ya que sólo uno puede trabajar y los demás deben observar.

Al ser zonas de difícil acceso, resultaba complicado el traslado de computadoras y poco seguro dejarlas en los establecimientos, por lo cual, para contrarrestar este inconveniente, se han adquirido dos computadoras portátiles, que aunque es insuficiente, ayuda un poco.

Creemos que el objetivo planteado para la primera instancia fue cumplido ampliamente, ya que durante el desarrollo del mismo se fueron incorporando muchos niños y adolescentes, y la deserción fue baja.

Al finalizar el año tanto los referentes de los comedores como los padres e incluso los niños, solicitaron la continuidad del proyecto por lo que se decidió continuarlo pese a no contar con el el financiamiento del Programa Nacional de Voluntariado Universitario en la convocatoria 2008.

Si durante un año los niños comienzan a trabajar y a contar con el apoyo informático para su escolaridad, es fundamental poder garantizar una continuidad. Dado que estas capacitaciones no se centran sólo en la enseñanza de la computación, sino en el uso de las herramientas informáticas como apoyo a sus actividades escolares.

En el año 2008, se presentó este proyecto como Proyecto de Extensión en la Facultad de Informática en la convocatoria de "Programas y Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata" y en diciembre de 2008 fue acreditado y subsidiado, con lo que se pudo garantizar la continuidad un año más.

En esta segunda etapa se está trabajando con más grupos tanto de niños como de adolescentes, y se está gestionando la incorporación de más comedores populares, como el del Padre Cajade.

A su vez, como en la primera experiencia se advirtió el entusiasmo de las madres que acompañaban a sus hijos a tomar las clases, las que mostraron interés por aprender, solicitando cursos para su edad, se presentó la idea de un nuevo proyecto que abarque también a las familias de los niños y jóvenes que hoy asisten a las clases.

Momentáneamente se han incorporado algunas madres al grupo de niños, pero como los recursos con los que se cuentan son escasos, esta experiencia es muy limitada.

El objetivo principal en esta convocatoria es presentar esta extensión del proyecto para contar con espacio físico, financiamiento y más voluntarios para poder lograrlo.

Cabe aclarar que el grupo al frente de este Proyecto, viene trabajando en temas de alfabetización digital en distintos sectores de la comunidad desde el año 2005. Se han dictado capacitaciones para la Tercera Edad, a través de un convenio con Municipalidad de La Plata, y con jóvenes de comedores populares, a través de un convenio con la Asociación de Centros para la Niñez (ASOCEPANI). Este grupo consolidado en esta temática fue creciendo notablemente desde entonces, y se han ido incorporando docentes y alumnos muy predispuestos a las tareas comunitaria.

---

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

#### 1. 4. PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA ATENDER

##### 1.4.1. Problemática comunitaria

Describa de manera clara y concreta la necesidad/demanda comunitaria a la que el proyecto busca dar respuesta, aportando información cualitativa y cuantitativa pertinente.  
(Sintetice en no más de 1 página).

---

Si bien en la actualidad se ha incrementado considerablemente el uso de computadoras, aún existen sectores de la población en donde esta tecnología está muy distante.

En muchas escuelas existen gabinetes de computación en donde se puede practicar y acceder a las herramientas necesarias para un aprendizaje adecuado, pero hay muchos lugares donde estos gabinetes no se encuentran en condiciones o establecimientos que, directamente, no cuentan con un gabinete de computación.

El principal problema a resolver, cuando se habla de capacitación informática, es hallar el lugar más adecuado para dictar dicha capacitación. Se requiere de un lugar provisto de equipos que permitan realizar la práctica, ya que una capacitación informática sin práctica no es exitosa.

Con esto en mente, se pensó localizar lugares adecuados para una capacitación básica.

Esta problemática no es nueva, dado que se nos planteó en años anteriores. Como se mencionó anteriormente, en aquella oportunidad (y aún se sigue haciendo), se eligió trabajar con cibers y locutorios de las zonas. La experiencia fue muy positiva, dado que por un lado, resuelve el problema de encontrar el lugar adecuado para realizar la capacitación y por otro lado asegurarnos un alto porcentaje de asistencia, producto de la cercanía de estos lugares respecto a sus casas y al conocimiento que los mismos tienen de ellos.

Es así que en esta oportunidad, también se propone realizar la capacitación utilizando estos lugares. Es importante desatacar que en la Facultad de Informática de la UNLP, se ha dado comienzo a un proyecto denominado "Reciclando e-Basura con Fines Sociales". El objetivo principal de este proyecto es el de rescatar equipos informáticos en desuso y acondicionarlos de manera tal que puedan ser utilizados en los comedores con los que se está trabajando, y de este modo solucionar aunque sea en parte la falta de recursos actual para el dictado de la capacitación.

---

##### 1.4.2. Diagnóstico

Indique la manera en que ha sido diagnosticada la necesidad/demanda comunitaria, detallando la metodología y técnicas de relevamiento utilizadas y los resultados obtenidos. Precise el grado de participación de la comunidad destinataria y de las organizaciones sociales en esta tarea y su mirada respecto a la problemática que será abordada.

(Sintetice en no más de 1 página).

---

Desde hace varios años la Facultad de Informática de la UNLP ha trabajado con distintas organizaciones que incluyen sectores de la tercera edad, jóvenes terminando sus estudios en la escuela media o niños en edad escolar. En el marco de estas actividades se entró en contacto con instituciones involucradas en diversos proyectos y mediante los cuales se planteó la necesidad de una capacitación en informática.

En una primera instancia, la demanda fue requerida desde una institución en particular a la Cátedra Libre de Formación y Acción Comunitaria de la UNLP. Mediante las distintas reuniones llevadas a cabo para el arranque del proyecto, se tomó contacto con otras organizaciones con necesidades y actividades similares.

En la ciudad de La Plata funcionan numerosos comedores populares en los cuales, se trabaja con la integración social y con apoyo escolar a niños y adolescentes, pero casi ninguno cuenta con la posibilidad de integrarlo con la informática. En la era de la tecnología es importantísimo que los niños y adolescentes se capaciten en el uso de la misma. En el caso de los niños en edad escolar, la

---

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

capacitación debería estar orientada al uso de la informática con objetivos meramente educativos y en el caso de los adolescentes, con objetivos puestos en una formación que les permita, en el futuro, acceder a un trabajo digno.

Este último objetivo es el planteado para las familias de estos niños y jóvenes, quienes ven una gran oportunidad al aprender el uso de estas tecnologías.

---

## **1. 5. DESTINATARIOS**

### **1. 5.1. Características**

Describir brevemente a la población destinataria de acuerdo a su edad, pertenencia de género, situación ocupacional, intereses comunes, nivel educativo, problemas de salud, etc.

---

Los destinatarios de este curso son actualmente niños y jóvenes en edad escolar (hasta 18 años) que pertenecen a distintos barrios de La Plata y alrededores. Se pretende, para esta nueva etapa, incorporar a las familias de los actuales destinatarios, y a su vez ampliar la zona de influencia a más barrios.

---

### **1. 5.2. Localización**

(Provincia, localidad, barrio o zona donde reside la población destinataria del voluntariado).

---

Actualmente se está trabajando en la zona de La Plata y Gran La Plata. Los lugares específicos son:

- Comedor "Las Tablitas", situado en la calle 6 bis entre 613 y 614. Barrio Aeropuerto
- Comedor "Los chicos del futuro" (conocido como comedor de Wimpy), situado en 519 entre 119 y 120. Tolosa
- "Los chicos primero", situado en 522 entre 117 y 118. Tolosa

Se están coordinando actividades en:

- Comedor "Padre Cajade", situado en la calle 6 y 602. Barrio Aeropuerto.
- Asociación "Los desocupados"
- Fundación "Fundación Pro Infancia", que funciona dentro de la ex- Casa Cuna de la ciudad de La Plata.

La incorporación de estos establecimientos estará sujeto a los recursos con los que se puedan contar.

---

### **1.5.3. Cantidad aproximada de personas destinatarias directas del voluntariado.**

---

En la primera etapa del Programa se han capacitado a unos 100 niños y jóvenes; actualmente este número se está incrementando fuertemente, estimando que para fin de esta segunda etapa, este número será duplicado.

Con la incorporación de 2 comedores y de los nuevos destinatarios (las familias de los niños) proyectamos para la convocatoria 2009 alrededor de 250 personas.

---

## **1. 6. OBJETIVOS y METAS a alcanzar**

### **1.6.1. Objetivo General**

---

El principal objetivo es incorporar a las familias de los niños y jóvenes con los que actualmente se está trabajando. Como hemos podido ver en el proyecto actual, la capacitación tiene un impacto directo en el grupo familiar del niño o joven, lo cual nos permite acercar también la tecnología a su hogar.

A su vez, esto nos permitirá continuar trabajando con estos chicos.

---

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

### 1.6.2 Objetivos Específicos

---

Se pretende alcanzar los Objetivos planteados aunando diversa cuestiones:

- Continuar trabajando con los comedores actuales, para poder avanzar en la capacitación.
  - Incorporar otra población destinataria, con otros objetivos de capacitación
  - Extender los lugares actuales de trabajo para multiplicar la cantidad de receptores de la capacitación.
  - Difundir entre los alumnos de la facultad estas actividades concientizándolo de las posibilidades existentes.
  - Armar una mesa de seguimiento y ayuda a través del sitio Web, para dar soporte dedicado a la actividad y lograr interactuar en forma permanente con los destinatarios del programa.
  - Interactuar con el Proyecto "Reciclando con fines sociales", concientizando también en lo que se denominada RAEE (Residuos Eléctricos y Electrónicos).
- 

### 1.6.3. Metas del proyecto

---

Por motivos de recursos, en algunos lugares, se está trabajando con grupos que concurren cada 15 días a la capacitación. Se pretende que, en estos sitios, la capacitación sea semanal.

Otra de las metas propuestas es la incorporación de nuevos puntos de capacitación y la integración con el proyecto de reciclado de equipos, con lo que se podrían armar gabinetes dentro del mismo comedor y no depender de un ciber o locutorio.

---

## 1. 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS

Detallar brevemente las actividades y tareas a implementar, discriminando las acciones específicas que realizarán los estudiantes voluntarios y las que serán desarrolladas con cada una de las organizaciones de la comunidad que participan en el proyecto.

1.7.1. Descripción de las actividades y tareas que realizará el proyecto. Incluir las correspondientes a la evaluación y seguimiento del mismo.

(Sintetice en no más de 1 página)

---

Para el desarrollo de este proyecto, se prevee el siguiente plan de actividades:

- Releva más cibers y locutorios de las zonas que se integrarán al proyecto.
  - Para el caso de los niños, analizar diferentes paquetes educativos adecuados a las tareas de apoyo escolar que se viene realizando.
  - Generar guías y apuntes referentes a las aplicaciones y herramientas a utilizar.
  - Incorporar las guías y apuntes para la formación de los adultos que se sumen a las capacitaciones.
  - Realizar las capacitaciones planteadas
  - Continuar con las tareas de soporte y mantenimiento del sitio web de referencia: <http://brechadigital.linti.unlp.edu.ar/>
  - Realizar el seguimiento de los puntos de capacitación
  - Armar una mesa de ayuda a través del sitio web
  - Evaluar la experiencia
-

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

**1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizarán los estudiantes voluntarios.**  
(Sintetice en no más de 1 página)

---

Algo destacado de este proyecto es que los alumnos voluntarios han conformado un grupo interdisciplinario que se complementan muy bien en las distintas actividades.

En el caso de los estudiantes voluntarios de la Facultad de Informática, las actividades que desarrollarían son las siguientes:

- Capacitar a los grupos de niños y jóvenes seleccionados.
- En el caso de que se esté dictando apoyo escolar, coordinar con las docentes responsables de las actividades a realizar.
- Armar las tareas a realizar en los distintos cursos.
- Asistir a las reuniones de coordinación con el docente director del programa, aportando sus opiniones y propuestas, a fin de mejorar constantemente las actividades desarrolladas.
- Realizar el seguimiento de la evolución de los alumnos en cuanto a aprendizaje y asistencia.

En el caso de los estudiantes voluntarios de la Facultad de Ciencias Económicas

- Relevar las distintas alternativas cercanas al barrio para el dictado de la capacitación
- Coordinar conjuntamente con el docente director, la provisión de los insumos de modo necesarios para el desarrollo de los cursos.
- Realizar el compilado, impresión y armado de las tareas que han realizado los alumnos de los distintos cursos.
- Colaborar con el docente director en temas relacionados a pagos de cibers, reintegro de viáticos a los voluntarios de campo, recopilación de la documentación respaldatoria de todos los gastos efectuados, de modo de facilitar su pertinente rendición, y otras actividades que vayan surgiendo a medida que se desarrolla la capacitación.

---

**1.7.2. Actividades y tareas específicas que realizarán las organizaciones de la comunidad.**  
(Sintetice en no más de 1 página)

- 
- Colaborar con la búsqueda de cibers y locutorios.
  - Armar los grupos de acuerdo a perfiles similares, de manera tal de trabajar con un grupo de alumnos homogéneo.
  - En caso de que se esté dictando apoyo escolar, colaborar con los voluntarios y los docentes intervinientes en las distintas actividades a realizar con los niños.
  - Para el caso de la capacitación con los niños y jóvenes, llevarlos a los lugares establecidos para la capacitación.
  - Difundir de las actividades desarrolladas, a fin de ampliar el número de asistentes.
-

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

1.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Mes de ejecución											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Relevamiento de cibers	X	X										
Evaluación de aplicaciones educativas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Generación de guías y apuntes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacitación			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Seguimiento de los cibers			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Mantenimiento del sitio web	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Armado y atención de la mesa de ayuda				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación de la actividad												X

(Agregar líneas en caso de ser necesario)

1.9. INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Precisar los indicadores que permitirán verificar la realización de las actividades descriptas en los ítems 1.7.1; 1.7.2 y 1.7.3.

Actividades	Indicadores
Relevamiento de cibers	Mejoras en los lugares de dictado de los cursos
Evaluación de aplicaciones educativas	Incremento en la cantidad de aplicaciones utilizadas. Actualización de esa lista de aplicaciones

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

<b>Generación de guías y apuntes</b>	Aumento de materiales disponibles Mejoras y actualizaciones del material
<b>Capacitación</b>	Nivel de asistencia a las clases Cantidad de pedidos de replicación de los cursos
<b>Seguimiento de los cibers y locutorios</b>	Mejoras en los lugares de dictado de los cursos
<b>Mantenimiento del sitio web</b>	Actualización periódica del sitio web Cantidad de accesos al sitio
<b>Armado y atención de la mesa de ayuda</b>	Cantidad de usuarios registrados Cantidad de consultas realizadas Cantidad de respuestas efectuadas
<b>Evaluación del proyecto</b>	Cantidad de alumnos que terminan la capacitación. Propuestas de continuidad

(Agregar líneas en caso de ser necesario)

#### 1.10. PREVISIÓN DE OBSTÁCULOS

Todo proyecto social supone una serie de riesgos u obstáculos que podrían modificar su implementación. Indique qué dificultades podrían llegar a presentarse a lo largo de la ejecución y de qué manera se reducirán sus efectos. En este sentido, analice situaciones vinculadas a condiciones climáticas, cambio de autoridades, factores socio-políticos, altas y bajas en el equipo de voluntarios, etc.  
(Sintetice en no más de 1 página)

Los principales obstáculos con los cuales nos podríamos encontrar residen en las dificultades de encontrar un lugar adecuado donde realizar la capacitación y la falta de coordinación con los responsables de los comedores.

Estos dos factores inciden notablemente en el éxito del proyecto.

Respecto a los lugares donde realizar las capacitaciones, por las experiencias previas, podemos decir que en la ciudad de La Plata existen numerosos locutorios y cibers donde se puede llevar a cabo la misma y, por otro lado, hemos comenzado a interactuar con el Proyecto "Reciclando con fines sociales", el cual nos permitirá conseguir equipos para donar a los comedores.

El segundo posible inconveniente planteado, es más difícil de resolver, pero, en este sentido, tenemos una experiencia previa muy rica, ya que hemos podido sortear estas dificultades sin que los alumnos se vieran afectados.

La gran demanda de este tipo de capacitación hace que siempre se encuentren personas afectadas a las instituciones que nos ayudan a gestionar la continuidad, aún ante el cambio de autoridades o referentes, o ante la no colaboración por parte de alguno de ellos.



**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

**2. VOLUNTARIOS**

**2.1. ESTUDIANTES**

Nómina de estudiantes que participarán del Voluntariado. Debe ser un mínimo de 10

Nº	Apellido y Nombre	DNI	Facultad	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Quiroga, Facundo Manuel	32.393.538	Facultad de Informática	Licenciatura en Informática	<a href="mailto:facundoq@gmail.com">facundoq@gmail.com</a>	
2	Chacón Ramirez, Cesar Diego	32.453.089	Facultad de Informática	Licenciatura en Sistemas	<a href="mailto:cesardiego_cd@hotmail.com">cesardiego_cd@hotmail.com</a>	
3	Carrons, María Emilia	34.513.818	Facultad de Informática	Analista Programador Universitario y Licenciatura en Sistemas	<a href="mailto:emicorrns@hotmail.com">emicorrns@hotmail.com</a>	
4	Oxalde, Silvia Verónica	30.648.912	Facultad de Informática	Licenciatura en Informática	<a href="mailto:silviaox@gmail.com">silviaox@gmail.com</a>	
5	Boggiatto, María Belén	33.444.197	Facultad de Informática	Licenciatura en Informática	<a href="mailto:m.belen4@gmail.com">m.belen4@gmail.com</a>	
6	Costas, Victoria	31.553.390	Facultad de Informática	Licenciatura en Sistemas	<a href="mailto:victoria.costas@gmail.com">victoria.costas@gmail.com</a>	
7	Iocco, María Antonela	30.984.353	Facultad de Informática	Licenciatura en Sistemas y Licenciatura en Informática	<a href="mailto:anto_iocco@hotmail.com">anto_iocco@hotmail.com</a>	
8	Apezteguia, Matias	30.958.312	Facultad de Informática	Licenciatura en Sistemas	<a href="mailto:matiasapezteguia@hotmail.com">matiasapezteguia@hotmail.com</a>	
9	D' Atri Agustín	32.991.821	Facultad de Informática	Licenciatura en Sistemas	<a href="mailto:da3.unlp@gmail.com">da3.unlp@gmail.com</a>	
10	Natale, Carlos Gustavo Martín	31.408.745	Facultad de Odontología	Odontología	<a href="mailto:cgm3685@hotmail.com">cgm3685@hotmail.com</a>	
11	Duarte Fariña, María	27.268.681	Ciencias Económicas	Contador Público Nacional	<a href="mailto:marilyd24@gmail.com">marilyd24@gmail.com</a>	
12	Rivas Aiello, Valeria	32.869.874	Ciencias Económicas	Contador Público Nacional	<a href="mailto:vale_brujita87@hotmail.com">vale_brujita87@hotmail.com</a>	

(Agregar líneas en caso de ser necesario)

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

2.2. DOCENTES / INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS

Apellido y Nombre	DNI	Facultad/ Departamento	Instituto/ Equipo de investigación/ Cátedra	Correo Electrónico	Firma
Javier Diaz	12.301.827	Facultad de Informática	LINTI	<a href="mailto:jdiaz@unlp.edu.ar">jdiaz@unlp.edu.ar</a>	
Viviana Harari	13.423.854	Facultad de Informática	LINTI	vharari@ada.info.unlp.edu.ar	
Ivana Harari	20.244.260	Facultad de Informática	LINTI	iharari@info.unlp.edu.ar	
Claudia Banchoff	18.502.007	Facultad de Informática	Secretaría de extensión	cbanchoff@info.unlp.edu.ar	
Einar Lanfranco	27.235.931	Facultad de Informática	LINTI	einar@mail.linti.unlp.edu.ar	
Viviana Ambrosi	14.905.877	Facultad de Informática	LINTI	vambrosi@cespi.unlp.edu.ar	
Ariadna Alfano	29957548	Facultad de Bellas Artes	LINTI	ariadna@linti.unlp.edu.ar	

(Agregar líneas en caso de ser necesario)

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

### 3. COSTOS

#### 3.1. PRESUPUESTO

Estimar los gastos que serán necesarios realizar para el desarrollo de las actividades planificadas. Incluir el costo por unidad y total para cada rubro.

Rubro	Tipo *	Descripción	Actividad	Cantidad	Costo unitario	Costo total
<b>Bienes de consumo</b>	Productos Alimenticios	Refrigerios vs. <sup>(1)</sup>	Fin de curso	10,00	200,00	2.000,00
	Útiles de escritorio	Carpetas	Dictado de las clases	250,00	2,00	500,00
		Lápices		250,00	0,50	125,00
		Lapiceras		250,00	1,00	250,00
		Gomas		250,00	0,50	125,00
		Sacapuntas		250,00	0,40	100,00
		Cartucheras		250,00	4,50	1.125,00
		Abrochadoras		2,00	40,00	80,00
		Broches n/abrochadora		20,00	1,50	30,00
		Perforadoras		2,00	10,00	20,00
		Cartuchos impresora		7,00	150,00	1.050,00
	Papel	Resmas A4		50,00	20,00	1.000,00
	Otros	CD		100,00	1,30	130,00
	Otros	Dsquetes		150,00	1,00	150,00
Otros	Fotocopias	4.500,00		0,20	900,00	
<b>Bienes de uso</b>	Máquinaria y equipos	notebook		2	3000,00	6.000,00
<b>Pasajes y viáticos</b>	Traslados	Boletos de micro	Traslado de los voluntarios	400 bol	6,00 <sup>(2)</sup>	2.400,00
		Remisse		100 viajes	8,00 <sup>(3)</sup>	800,00
		Combustible		100 lt.	2,30	230,00
<b>Publicidad y propaganda</b>	Publicidad	Folletos	Promoción del Programa	500,00	0,50	250,00
		Etiquetas		300,00	0,50	150,00
<b>Servicios comerciales</b>	Internet	Hora de ciber	Dictado de las clases	2.000 hs	2,00	4.000,00
					<b>TOTAL **</b>	<b>21.415,00</b>

(Agregar las líneas que sean necesarias al interior de cada rubro)

\* - Bienes de consumo incluyen productos alimenticios, productos de papel, cartón e impresos, elementos de limpieza, útiles de escritorio, útiles de medicina y laboratorio.

- Bienes de uso (maquinaria y equipo). En estos conceptos no podrá gastarse más del **50% de los recursos asignados**. La inclusión en el presupuesto de cualquier bien de uso superior a los \$ 2.000 deberá estar justificada en función del tipo de acciones a realizar por el proyecto. El financiamiento

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

otorgado por el Programa tiene por objetivo fundamental posibilitar el desarrollo de actividades de voluntariado universitario fuertemente vinculadas con la comunidad. El Programa financiará bienes tales como notebook o proyector sólo en casos excepcionales, en los cuales su adquisición y uso estén debidamente justificados y sean condición necesaria para el desarrollo del proyecto.

- Pasajes y viáticos (reintegro de alojamiento y comidas). En estos conceptos no podrá gastarse más del **40% de los recursos asignados**.

- Material de difusión.

- Servicios comerciales y financieros (flete, imprenta, publicaciones, internet).

No se financiarán gastos vinculados a viajes a Congresos, Jornadas o similares; pasajes aéreos; honorarios para estudiantes, docentes y/o profesionales; becas; donaciones o retribuciones; gastos en el exterior y alquiler de inmuebles.

\*\* La rendición financiera del subsidio solicitado deberá realizarse según la *Resolución Ministerial N° 2017/08* (consultar en [www.me.gov.ar/voluntariado](http://www.me.gov.ar/voluntariado)). Tener en cuenta esta normativa al momento de confeccionar el presupuesto.

(1) Destinado al fin de curso en cada comedor

(2) promedio, en algunos casos hay que empalmar dos micros

(3) Monto estimativo promedio del viaje en remisse

### 3.2. APORTES DE LA UNIVERSIDAD

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Valorización total (En \$; hs. de trabajo; etc.)
Económicos (Dinerario: \$)*	Dinero en efectivo	Combustible para trslados de los coordinadores	\$400	\$400
Recursos humanos	Docentes	Coordinación de las actividades	3	6 horas de trabajo semanales
Recursos materiales	Computadora e impresora	Armado e impresión del material.	1	\$1500
Otros (especificar)	--	--	--	--

(Agregar las líneas que sean necesarias al interior de cada rubro)

\*Quedan exentos los aportes referentes a pago de salarios docentes

### 3.3. APORTES DE LA/S ORGANIZACIÓN/ES

Tipo de aportes	Descripción del recurso	Actividad	Cantidad	Valorización total (En \$; hs. de trabajo; etc.)
Económicos (Dinerario: \$)	--	--	--	--
Recursos humanos	Coordinadores	Armado de los grupos a capacitar	6	6Hs. semanales
Recursos materiales	--	--	--	--
Otros (especificar)	--	--	--	--

(Agregar las líneas que sean necesarias al interior de cada rubro)

\*Quedan exentos los aportes referentes a pago de salarios docentes

**Ministerio de Educación de la Nación**  
**Secretaría de Políticas Universitarias**  
**Programa Nacional de Voluntariado Universitario**  
**CONVOCATORIA 2009 – Guía Descripción del Proyecto**

---

#### 4. ARTICULACIÓN CON LA CURRÍCULA ACADÉMICA

El reconocimiento curricular del voluntariado universitario es uno de los componentes particularmente ponderado en los proyectos.

En el cuadro siguiente, indique cuántos estudiantes participarán del voluntariado y señale en cada caso si recibirán algún reconocimiento y/o certificación por la realización del mismo. En este último caso, se deberá especificar el tipo de reconocimiento a otorgar (créditos del plan de estudios, trabajos prácticos, actividades de extensión, actividades de investigación, otra) e incluir el aval de la autoridad competente (Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil, Docente Titular de la Cátedra, etc.).

<b>Cantidad</b>	<b>Carrera</b>	<b>Facultad</b>	<b>Tipo de Reconocimiento</b>
2	Licenciatura en Informática	Informática	Certificación de Extensión
6	Licenciatura en Sistemas	Informática	Certificación de Extensión
2	Licenciatura en Sistemas y Licenciatura en Informática	Informática	Certificación de Extensión
2	Ciencias Económicas	Económicas	Certificación de Extensión
	<b>Total</b>		

(Agregar líneas en caso de ser necesario)

#### 5. FIRMAS

<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>	<b>Aclaración</b>
<b>Decano</b>		Armando De Giusti
<b>Secretario de Extensión / Bienestar Estudiantil</b>		Claudia Banchoff
<b>Docente responsable</b>		Viviana Harari