

## 1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

### **Cambiando el imaginario social**

**Cambiando** el imaginario social: la Informática como puente para acercar a la Universidad a niños y jóvenes de sectores desfavorecidos

## 2. SINTESIS DEL PROYECTO

El proyecto presentado propone trabajar en pos de **cambiar** el imaginario que tienen sobre la institución “Universidad” gran parte de la sociedad que está por fuera del sistema universitario. El proyecto se focalizará en el trabajo con niños y jóvenes de sectores de bajos recursos de nuestra sociedad, en especial aquellos pertenecientes a zonas periféricas de la Ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada. A través del mismo se intentará acercar a este grupo a la Universidad, para que comiencen a interiorizar la idea de que continuar sus estudios en ella no es una utopía sino que es algo factible, algo que está a su alcance. La Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata, desde hace varios años viene trabajando activamente en pos de reducir la brecha digital en diferentes sectores de nuestra sociedad. En particular desde hace cuatro años viene trabajando en un proyecto de alfabetización informática que, a lo largo de los años, fue cambiando de denominación y de entidades acreditadoras y subsidiarias (Ministerio de Educación de la Nación, convocatorias 2007 y 2009; Universidad Nacional de La Plata, convocatoria 2008 y 2010, pero que persigue el mismo objetivo: “acortar la brecha digital existente, en diferentes sectores desfavorecidos de nuestra sociedad”. Es importante destacar que en el año 2010 el proyecto solo fue acreditado pero eso no impidió que se continúe con el trabajo. Hoy el proyecto se encuentra activo gracias al esfuerzo y compromiso asumido por todos los alumnos y docentes colaboradores.

El mismo proyecto fue ampliando su grupo destinatario, a partir de capturar las necesidades de la comunidad. Los dos primeros años fueron niños y jóvenes, luego, a partir del año 2009, se extendió a familiares de alumnos y durante este año, se ha incorporado a un grupo de jóvenes adultos con problemáticas legales que asisten, en tareas de mantenimiento, a uno de las asociaciones civiles sin fines de lucro con la que se viene trabajando desde hace cuatro años.

La incorporación de los familiares de los alumnos, fue producto de que varias madres plantearon la necesidad de capacitarse al igual que sus hijos, para poder salir de su condición de analfabetas digitales.

En el caso de los jóvenes adultos con problemáticas legales, la necesidad fue planteada por la referente del comedor, con el objetivo de capacitarlos y colaborar en la reinserción de este grupo, a la sociedad. Para este último caso, se armó un proyecto satélite piloto que interactúa con otro proyecto de extensión de la Facultad de Informática, denominado E-Basura (<http://e-basura.linti.unlp.edu.ar/>).

La política llevada a cabo durante estos años de comunicación e interacción continua con la comunidad, permitió captar sus demandas y transformarlas en intervenciones concretas plasmadas en los proyectos, con la particularidad de que ni bien la necesidad era detectada se actuaba y el proyecto se elaboraba en una continua interacción con los actores demandantes.

También permitió observar que la mayoría de los niños y jóvenes de sectores desfavorecidos de nuestra sociedad, no tienen en su imaginario la idea de continuar sus

estudios una vez finalizada la secundaria. El año pasado, con el acto de cierre lectivo del proyecto de alfabetización informática llevado a cabo en la Facultad de Informática, se inició un trabajo que se intenta formalizar en este proyecto y que tiene como meta acercar a los niños y jóvenes de sectores de bajos recursos, al ámbito universitario. Como se expuso al comienzo, se trabajará activamente para que este grupo social cambie su imaginario respecto a la educación superior y comience a visualizar a la institución “Universidad” como una oportunidad alternativa.

Si bien gran parte del desarrollo del proyecto se llevará a cabo en lugares comunes para los jóvenes como lo es el barrio en el que viven, se tiene pensada la formulación de una serie de jornadas especialmente organizadas para ellos, que se llevarán a cabo en las distintas Unidades Académicas intervinientes.

En las jornadas se tratarán temas relacionados con problemáticas actuales sobre la salud y de cómo difundir y comunicar dicha temática en sus respectivas asociaciones civiles sin fines de lucro o barrios. La idea posterior será armar un trabajo informático relacionado con la temática abordada.

Estas jornadas persiguen un doble objetivo, por un lado que los jóvenes aprendan sobre la temática expuesta y por el otro lado, que los mismos comiencen a interactuar en ámbitos universitarios.

La mayoría de los niños y jóvenes con los que se trabajará son aquellos que vienen capacitándose dentro del proyecto, ya que poseen los conocimientos, las herramientas y las habilidades suficientes como para poder afrontar un trabajo más complejo.

### 3. ÁREA TEMÁTICA

Desarrollo Social

### 4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

	Nombre
1	Facultad de Cs. Médicas
2	Facultad de Periodismo y Comunicación Social
3	Facultad de Informática
4	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

### 5. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Informática

### 6. IDENTIFICACIÓN DEL/LOS DESTINATARIO/S

Los destinatarios serán niños y jóvenes, pertenecientes a comedores sociales de la ciudad de La Plata, Gran La Plata, Berisso y Ensenada.

## 7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

La Plata, Berisso y Ensenada

## 8. RESPONSABLE/S DEL PROYECTO

Director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	Viviana	Harari	13423854	vharari@info.unlp.edu.ar	422-3528	<a href="#">Descargar</a>

Co-director

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	Ivana	Harari	20244260	iharari@info.unlp.edu.ar	472-3792	(Sin curriculum)

### Coordinadores

	Nombre	Apellido	DNI	Email	Telefono	Curriculum
1	María Alicia	Marini	11123821	maritamarini@hotmail.com	4824993	(Sin curriculum)
2	Celeste	Felipe				

## 9. EQUIPO DE TRABAJO

	<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>DNI</b>	<b>Email</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Curriculum</b>
<b>1</b>	Facundo Manuel	Quiroga	32393538	facundoq@gmail.com		(Sin curriculum)
<b>2</b>	María Emilia	Corrons	34513818	emicorrns@hotmail.com		(Sin curriculum)
<b>3</b>	Silvia Verónica	Oxalde	30648912	silviaox@gmail.com		(Sin curriculum)
<b>4</b>	María Antonela	Iocco	30984353	anto_iocco@hotmail.com		(Sin curriculum)
<b>5</b>	María	Duarte Fariña	27268681	marilyd24@gmail.com		(Sin curriculum)
<b>6</b>	Natalia	Otero	27947742	notero@lidi.info.unlp.edu.ar		(Sin curriculum)
<b>7</b>	Marcela	Di Pietro	24924830	mdipietro@info.unlp.edu.ar		(Sin curriculum)
<b>8</b>	Juan Marcos	Sandoval	35408772	juamma.-trust@hotmail.es		(Sin curriculum)
<b>9</b>	Ariadna	Alfano	29957548	arialfano@gmail.com		(Sin curriculum)
<b>10</b>	Esteban	Fuhrmann	35399917	colito22_sm@hotmail.com		(Sin curriculum)
<b>11</b>	Rocío Nahime	Torres	35720870	nahi_sl@hotmail.com		(Sin curriculum)
<b>12</b>	Danila	Moya	33575687	danilam27@gmail.com		(Sin curriculum)
<b>13</b>	Alejandra del Carmen	Olarte	17188639	alejandra.olarte@hotmail.com		(Sin curriculum)
<b>14</b>	María Florencia	Mansilla	33746794	flor_rhcp_@hotmail.com		(Sin curriculum)
<b>15</b>	María Guadalupe	Sisu	27791457	sisuguada@hotmail.com	4570660	(Sin curriculum)

## 10. ORGANIZACIONES CO-PARTÍCIPES

	<b>Nombre completo</b>	<b>Ciudad</b>	<b>Provincia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre representante legal</b>
1	Comedor y Copa de Leche "Las Tablitas"	La Plata	Buenos Aires	Asociación Civil sin Fines de Lucro	Garrido Eva Cristina
2	El Nuevo Mercadito	La Plata	Buenos Aires	Asociación Civil sin Fines de Lucro	Nievas Noemí Raquel
3	La Casa de los Niños Madre del Pueblo	La Plata	Buenos Aires	Asociación Civil sin Fines de Lucro	Romina Pelayo
4	Asociación Civil Desocupados	La Plata	Buenos Aires	Asociación Civil sin Fines de Lucro	Ricardo Cabral
5	Educaser	La Plata	Buenos Aires	Asociación Civil sin Fines de Lucro. ONG	Dra. Laura Guimarey
6	Fundación Pro Infancia. Fundación para la Promoción del Bienestar del Niño	La Plata	Buenos Aires	Fundación	Dr. Alejandro Portunato
7	La máquina de los sueños	La Plata	Buenos Aires	Asociación Civil sin Fines de Lucro	Prof. Graciela Cavalieri

## 11. RELEVANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Un estudio realizado por el Instituto para el Desarrollo Social Argentino (IDESA), basado también en la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC, detectó que entre el 20% de los hogares más pobres, sólo el 12% de los jóvenes cursan estudios universitarios. Esta investigación establece que para las familias pobres, el acceso a la universidad es una alternativa remota y si bien apunta a que la problemática esta relacionada con la no finalización de los estudios secundarios o las severas deficiencias de formación que presentan los que si logran finalizar dichos estudios, la realidad es que inicialmente en sus imaginarios no esta contemplada la continuación formativa luego de su formación básica.

Evidentemente el solo hecho que el ingreso a las Universidades públicas sea gratuito e irrestricto no alcanza para que todos accedan a ella. Hay un sector de la sociedad, el más necesitado, que no concibe en su ideario la posibilidad de continuar sus estudios. Es por ese motivo que hay que trabajar para revertir esa situación y hay que comenzar a hacerlo desde edades tempranas

Hay que promover el acceso a la Universidad en niños y jóvenes de bajos recursos, para que a lo hora de pensar en su futuro consideren también las diferentes alternativas que ofrece la casa de altos estudios, que varían desde carreras de grado, carreras cortas, tecnicaturas y hasta "Talleres de Oficios", que les permiten realizar cursos cortos, gratuitos, con salida laboral y con el reconocimiento y el respaldo de la Universidad. La experiencia "Jornada de cierre del proyecto Informática Inclusiva", llevada a cabo a fin del año 2010, en la Facultad de Informática, donde la institución recibió a un grupo de 75 niños y jóvenes de sectores carenciados de nuestra sociedad, fue importante, no solo para ellos sino para los miembros de la facultad, por la repercusión que causó.

En esa oportunidad no solo se llevaron a cabo actividades relacionadas con temáticas informáticas, sino que al comienzo de la jornada se realizó una recorrida por la Facultad y se les habló sobre la posibilidad de que la misma sea, como potenciales estudiantes, “su facultad”. También, por cartelera expuesta en los pasillos de la Facultad, se habló de las becas que otorga la Universidad y otras instituciones para personas que así lo necesiten y de la posibilidad de obtenerlas.

Si bien esta jornada se podría haber realizado en otro ámbito, pareció oportuno hacerlo en el ambiente universitario para poder, de esa manera, comenzar a incorporar en el imaginario de estos niños y jóvenes a la Universidad y que comiencen a verla como otra institución donde se estudia de la misma manera que piensan a la institución “Escuela”.

<b>12. OBJETIVOS Y RESULTADOS</b>	
Objetivo general:	Cambiar el imaginario social que tiene gran parte de la comunidad de bajos recursos, respecto a la visión de la Universidad como entidad formadora.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relevar las ideas que hay en los grupos respecto de la Universidad</li> <li>-Realizar talleres multidiciplinarios con los niños y jóvenes a los efectos de obtener y arrojar resultados de las jornadas</li> <li>-Construir formas de difusión en los barrios sobre la temática abordada en las jornadas</li> <li>-Realizar talleres con los alumnos extensionistas y docentes a los efectos de obtener acciones futuras para la intervención del proyecto</li> <li>-Profundizar en la Alfabetización Informática a través de la ransferencia de conocimientos en Tecnología aplicada a la comunicación</li> <li>-Realizar un trabajo dónde los participantes analicen la experiencia y generen su proyección en relación con la Universidad</li> </ul>
Resultados esperados	[No se especificaron resultados esperados.]
Indicadores de progreso y logro	Cantidad de jornadas realizadas Cantidad de alumnos asistentes a las diferentes jornadas Cantidad de alumnos que abandonaron el proyecto Cantidad de trabajos de difusión realizados sobre una temática

### **13. METODOLOGÍA**

Se continuará con el trabajo puntual de la alfabetización informática desarrollado durante estos años, dado que para poder llevar a cabo los trabajos informáticos post jornadas, se necesita que los alumnos tengan los conocimientos y habilidades básicas respecto al uso de la computadora.

Si bien hoy con el proyecto “Conectar igualdad”, se han entregado netbooks a muchos

jóvenes de escuelas secundarias, los alumnos de escuelas primarias no fueron alcanzados por ese beneficio, con lo cual, dentro del grupo de alumnos con lo que se trabaja hay muchos que no tienen en sus escuelas las posibilidades de usar la herramienta y por ende de hacer uso de sus aplicaciones.

Las encuestas que se realizan a comienzo de cada año en el proyecto de alfabetización informática respecto al uso de la computadora por parte de los alumnos en las escuelas, desprenden generalmente que la mayoría no hace uso de esta herramienta en la institución. Como información actual, los resultados brindados sobre esta temática en el año 2011, arrojó que el 70 % de los niños y jóvenes no tenían computación en sus escuelas y que hacían uso de la herramienta, esporádicamente, en un cyber o en la casa de familiares. Además aclaraban que el uso estaba relacionado solo a cuestiones lúdicas.

De la misma manera que se ha realizado en estos años, la capacitación se realizará en las asociaciones civiles, como ser los comedores, pero algunas clases se programarán para ser dadas en alguna de las Unidades Académicas intervinientes.

Se programarán una serie de jornadas que serán brindadas a grupos de niños y jóvenes de los diferentes comedores y que estarán a cargo de docentes de las Facultades de Medicina y Periodismo.

Respecto a las actividades con Facultad de Medicina, el objetivo es orientarlas a temáticas actuales, drogadicción, educación sexual, sida entre otras.

Con la Facultad de Periodismo, las actividades estarán orientadas a la comunicación, al manejo de la información, interactuando los distintos actores: comedor, barrio.

La idea final es la interacción entre los distintos sujetos intervinientes de manera de generar experiencias hacia la comunidad objetivo.

Las jornadas se realizarán en alguna de las Unidades Académicas intervinientes para que los chicos, además de aprender sobre la temática expuesta, vayan conociendo diferentes ámbitos universitarios.

Una vez recibida la información y elegido el tipo de trabajo informático que realizarán: posters, carteles, videos, etc., para comunicar lo aprendido, los alumnos trabajarán en sus comedores o Cyber cercanos, con la asistencia continua de los docentes y alumnos de la Facultad de Informática.

## 14. ACTIVIDADES

- Selección de temáticas a abordar en las Jornadas
- Talleres con alumnos extensionistas y docentes para definir actividades que se llevarán a cabo en las jornadas
- Organización de las Jornadas en las Unidades Académicas correspondientes a cargo de los docentes y alumnos extensionistas
- Selección de los grupos de niños y jóvenes de los diferentes comedores que concurrirán a las Jornadas a cargo de los alumnos y docentes extensionistas, especialmente aquellos que vienen trabajando con los grupos desde hace varios años.
- Organización de los traslados de niños y jóvenes de los diferentes barrios a la unidad académica correspondiente a cargo de los docentes en forma conjunta con los referentes de cada asociación
- Talleres de debates en los diferentes comedores, con los niños y jóvenes, sobre las temáticas abordadas en las Jornadas a cargo de los docentes y los alumnos extensionistas
- Debates con los niños y jóvenes sobre la mejor forma de comunicar al barrio lo aprendido en la Jornada a cargo de los docentes y alumnos extensionistas.

- Realización del trabajo informático relacionado con la forma de comunicar y difundir en el barrio lo abordado en las Jornadas a cargo de los docentes y alumnos extensionistas.
- Mantenimiento del sitio Web para difundir las actividades:  
<http://brechadigital.linti.unlp.edu.ar/index.php/Portada>.
- Encuentros entre docentes y alumnos extensionistas para evaluar el desarrollo del proyecto y poder realizar los ajustes necesarios
- Capacitación informática a los niños y jóvenes sobre diferentes herramientas gráficas, de video, etc.
- Capacitación Informática tradicional a niños y jóvenes nuevos.
- Realización de la Jornada final dónde se expondrán los trabajos realizados en los diferentes comedores.

## 15. DURACIÓN DEL PROYECTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

[No se especificó duración y cronograma de actividades.]

## 16. BIBLIOGRAFÍA

[No se especificó bibliografía.]

## 17. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

Rubro	UNLP	%	Contraparte (Si la hubiere)
<b>Viáticos y/o becas y/o honorarios</b>	0,00	0%	0,00
<b>Bienes inventariables</b>	0,00	0%	0,00
<b>Gastos operativos</b>	0,00	0%	0,00
<b>Otros</b>	0,00	0%	0,00
<b>Total</b>	\$ 0	100 %	\$ 0

**Monto total del proyecto (incluye contrapartes): \$ 0**

## 18. SOSTENIBILIDAD / REPLICABILIDAD DEL PROYECTO (si corresponde)

La responsabilidad y compromiso comprobado del grupo de trabajo que se ha presentado en este proyecto, el apoyo desde lo institucional (Facultad de Informática) que asegura la viabilidad de la realización las jornadas, la buena relación adquirida desde hace años con la comunidad objetivo, son pruebas más que suficientes para afirmar la sostenibilidad del proyecto presentado.

En lo que respecta a la replicabilidad, .. aca me falta...

## 19. AUTOEVALUACIÓN

El plantel de docentes y alumnos extensionistas que se presenta en este proyecto, en su gran mayoría ya viene trabajando desde hace años en forma conjunta en proyectos de

extensión y de voluntariado, lo que permite brindar seguridad en lo que respecta al desarrollo de un trabajo futuro responsable y comprometido. Como ejemplo de ese gran compromiso hacia la sociedad asumido por este grupo, cabe destacar que este año, a pesar que el proyecto que integran salió acreditado y no subsidiado en la convocatoria de Proyectos de Extensión 2010, ha redoblado sus esfuerzos y ha continuado trabajando activamente de la misma manera que lo venía haciendo hasta ahora.

En lo que respecta al vínculo con la comunidad destinataria, estos años de convivencia continua ha permitido entablar una relación docente (extensionistas) – alumno (niños y jóvenes de los diferentes comedores) muy fuerte. Un lazo similar también se forjó entre el equipo de trabajo y referentes de los diferentes lugares en donde se ha intervenido.

Al tratar de mantener un equipo de trabajo “base” durante todos estos años, ha permitido mantener a ciertos capacitadores año tras año en la misma asociación civil, hecho que es muy destacable por parte de los referentes de los diferentes lugares, dado que una de las cosas que siempre cuestionan o les resulta preocupante es el proceso de desvinculación o cambio permanente de la gente que trabaja en los diferentes proyectos universitarios que terminan afectando a los grupos destinatarios, en especial si son chicos, ya que ellos crean un lazo afectivo bastante fuerte con el grupo de docentes.

Además el hecho de conocer a la gran mayoría de los grupos destinatarios con los que se va a trabajar permite organizar mejor las actividades programadas porque se cuenta desde el inicio con información relevante relacionada con la población objetivo.